

2 квітня  
День поширення інформації про аутизм

## **ПЕРШІ ОЗНАКИ АУТИЗМУ У ДИТИНИ ДО 2-х РОКІВ**

Короткий тест :

1. Чи дивиться ваша дитина в ту ж сторону, що й ви, коли ви намагаєтесь привернути її увагу до чогось цікавого (наприклад, вказуєте пальцем)?
2. Чи вказує дитина на щось, щоб привернути вашу увагу? Але не щоб отримати бажане, а щоб розділити з вами інтерес до предмету?
3. Чи грає дитина в ігри, які імітують дії дорослих? Наприклад, наливає чай в іграшкову чашечку, або не просто катає машинку, а везе в ній кубики на будівництво?

**Якщо на всі три питання відповідь негативна, у батьків є підстави показати дитину спеціалісту.**

Якщо батьків щось турбує в розвитку чи поведінці дитини, краще не пропустити момент можливих відхилень в розвитку, і проконсультуватися з фахівцем для вчасної допомоги дитині, або щоб впевнитись, що все нормально.

Інформація на основі FB-сторінки

"2 квітня – Всесвітній день поширення інформації про аутизм".

2 квітня

День поширення інформації про аутизм

## **ОЗНАКИ АУТИЗМУ У ДИТИНИ ПІСЛЯ 2-х РОКІВ**

Після 2-х років життя дитини, ознаки аутизму стають помітніші:

- Дитина **не дивиться в очі**, або контакт очі-в-очі короткий;
- **каже про себе в третій** (він, вона) або в другій особі (ти);
  - весь час **повторює слова**, фрази;
- починає говорити перші слова, але потім **мовлення зникає**;
  - **не вимовляє слова**, користується звуками;
  - **не цікавиться іграшками**;
  - **не грається з однолітками** чи іншими дітьми;
    - поводить **відсторонено**, ігнорує маму, не реагує на прохання, **не відгукується на своє ім'я**;
    - **хитає** головою, руками, **розгойдується**;
      - **ходить навшпиньки**;
      - **гризе** пальці, руки;
      - **б'є себе** по обличчю;
      - має часті **істерики**, напади **агресії**;
  - **боїться** незнайомих людей, незвичних місць чи маршрутів;
    - **лякається звуків**, здригається.

Якщо якісь із цих рис властиві вашій дитині, це не обов'язково аутизм. Але це привід звернути увагу та проконсультуватися зі спеціалістом.

Інформація на основі FB-сторінки

"2 квітня – Всесвітній день поширення інформації про аутизм".

В 1,5 роки  
Ваша  
дитина



Чи дивиться  
дитина на Вас,  
коли показує на  
те, що хоче або  
що його?



Чи дивиться  
дитина туди,  
куди Ви йому  
показали?



Чи  
використовує  
уяву і грається  
предметами  
“понарошку”?

Якщо Ви відповіли Ні, то, можливо, що у Вашої дитини високий ризик розвитку аутизму (аутичний спектр).

Будь ласка, зверніться до психоневролога, психолога, психіатра, які знають особливості розвитку аутизму.

# АУТИЗМ

Вам необхідно звернутися за допомогою, якщо Ваша дитина



Не підтримує  
ігри на взаємодію  
(наприклад, гра в  
ку-ку,  
“ладушки”)



Емоційно  
байдужий, коли  
інші сміються,  
пустують,  
танцюють



Не тягне  
руки  
назустріч  
рукам  
дорослого



Не дивиться  
в очі, чи  
дивиться  
крізь вас



Замість того, щоб  
взяти предмет,  
направляє до нього руку  
дорослого, використовує  
її як інструменти



Відсутні емоційні  
реакції (радість,  
сум), коли батьки  
йдуть або  
повертаються



Може  
зацікавитись  
окремим деталлю  
іграшки (колесо,  
гудзик)



Часто  
крутиться,  
бігає по  
колу



Ставить  
предмети  
в лінію

Порушення моторики, координації  
(навички можуть бути як надзвичайно розвинені, так і бути на низькому рівні)



Порушення  
дрібної  
моторики



Погана  
координація,  
часто падає

Гастроентерологічні проблеми



Самобмеження у їжі,  
надзвичайна перебіраєвість  
продуктів харчування



Запори,  
пронеси



БЕРЕЖИ  
СЕБЕ

# АУТИЗМ — ЦЕ НЕ ХВОРОБА. ЦЕ СТАН ВРАЗЛИВОСТІ. ЯК ЗРОЗУМІТИ ТА ПІДТРИМАТИ ЛЮДЕЙ З АУТИЗМОМ?

## Червоні прапорці, які можуть свідчити про перші прояви РСА:

- ➔ дитина майже не встановлює зоровий контакт або робить це в незвичний спосіб;
- ➔ дитина виявляє значно менше цікавості, ніж очікується, до того, що відбувається;
- ➔ дитина ніби перебуває у власному світі, бавиться сама;
- ➔ малюк не наслідує поведінку та ігри інших людей, зокрема батьків;
- ➔ дитина починала говорити, а потім перестала та/або розвиток мовлення не відповідає віку дитини;
- ➔ дитина уникає будь-якого контакту — не любить, коли до неї торкаються, обіймають тощо;
- ➔ відсутня реакція на прості вказівки та/або звернення до дитини — при тому, що поведінка в інших ситуаціях вказує на те, що зі слухом дитини все гаразд;
- ➔ дитина механічно та багаторазово повторює почуті слова, наприклад, з телепрограм;
- ➔ не використовує жестів і міміки при спілкуванні, повторює останні слова речень, звернених до неї;
- ➔ має стереотипні рухи, наприклад, крутіння головою, розгойдування тощо;
- ➔ дитину важко зупинити, відволікти від одноманітних повторюваних дій;
- ➔ різко реагує на будь-які зміни у звичних ритуалах — наприклад, наполегливо вимагає їсти лише з певного посуду, одягатися тільки у визначений одяг тощо.



*Якщо ви спостерігаєте в дитини кілька ознак із перелічених, варто відвідати спеціаліста/ку.*



# ТРИГЕРИ ДЛЯ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ ТА СЕНСОРНИМИ РОЗЛАДАМИ

НАДТО ШВИДКО



ЗАБАГАТО ВСЬОГО  
ВОДНОЧАС



ЗАВИСОКІ ВИМОГИ



НАДТО НЕЗНАЙОМО



НАДТО БЛИЗЬКО



НАДТО ГОЛОСНО



НАДТО МЕТУШЛИВО



НАДТО ПО-НОВОМУ



НАДТО ЯСКРАВО



НАДТО НЕЗРОЗУМІЛО



НАДТО НЕОЧІКУВАНО



ЗАТІСНИЙ ЧИ  
ЗВЕЛИКИЙ ОДЯГ



For more information please contact:

POTS (Pediatric Occupational Therapy Services, L.L.C)

1415 Queen Anne Road. Teaneck, NJ 07666 Phone: 201-837-9993 Fax: 201-837-9465 E-mail: office@potsot.com Web-site: www.potsot.com